

ПІБ: .....

Клас: .....

Дата: .....

1. Конституція - це -

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) міжнародний договір з якихось спеціальних питань | <input type="checkbox"/> б) права й обов'язки дітей |
| <input type="checkbox"/> в) основний закон держави                           | <input type="checkbox"/> г) права людини            |

2. Твої обов'язки як члена родини, учня, громадянина, (декілька варіантів):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) піклуватися про своє здоров'я, зміцнювати його        | <input type="checkbox"/> б) порушувати закони               |
| <input type="checkbox"/> в) бути чемним, уважним, поважати старших                | <input type="checkbox"/> г) старанно та наполегливо вчитися |
| <input type="checkbox"/> д) посильно допомагати батькам у домашньому господарстві |   |

3. Вибери приклади правил класу:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) говорити по черзі                               | <input type="checkbox"/> б) переходити дорогу на зелене світло світлофора |
| <input type="checkbox"/> в) футбольна гра проводиться за участю двох команд | <input type="checkbox"/> г) підтримувати чистоту на робочому місці        |
| <input type="checkbox"/> д) пішоходи повинні рухатися тротуарами            |   |

4. За Конвенцією ООН кожна дитина має право:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) на любов і піклування                           | <input type="checkbox"/> б) гуляти сама вулицями ввечері        |
| <input type="checkbox"/> в) на освіту, відпочинок і дозвілля                | <input type="checkbox"/> г) на вільне висловлювання своїх думок |
| <input type="checkbox"/> д) образливо висловлюватись в адресу однокласників | <input type="checkbox"/> е) бути зневаженою і скривдженою       |

5. Спілкування - це

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) обмін між людьми інформацією, думками, враженнями, емоціями | <input type="checkbox"/> б) слухання лекції                |
| <input type="checkbox"/> в) обмін фотографіями у вайбері                                | <input type="checkbox"/> г) обговорення ситуації на фронті |

6. Спілкування за допомогою слів і речень - це:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) невербальне спілкування | <input type="checkbox"/> б) вербальне спілкування |
|---|---|

7. **Обери умови ефективного спілкування:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) уважно слухати             | <input type="checkbox"/> б) говорити тихо               |
| <input type="checkbox"/> в) говорити голосно і чітко   | <input type="checkbox"/> г) переривати співрозмовника   |
| <input type="checkbox"/> д) дивитися на співрозмовника | <input type="checkbox"/> е) використовувати мову жестів |

8. **Назвіть ознаки неуважного слухача:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> а) зосереджено слухати              | <input type="checkbox"/> б) гратися в телефоні                     |
| <input type="checkbox"/> в) мати відсторонений вираз обличчя | <input type="checkbox"/> г) злегка нахилити тіло до співрозмовника |
| <input type="checkbox"/> д) ставити додаткові запитання      | <input type="checkbox"/> е) розглядатися навколо під час розмови   |

9. **Визначте ознаки пасивної поведінки.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) Невміння відмовити в будь-якій ситуації | <input type="checkbox"/> б) Різкий, підвищений тон голосу. |
| <input type="checkbox"/> в) Сміливий і відкритий погляд             | <input type="checkbox"/> г) Невпевнені рухи, нерішучість.  |
| <input type="checkbox"/> д) Жалісний погляд, тихий голос            | <input type="checkbox"/> е) Погроза, ворожий погляд,       |

10. **Визначте ознаки агресивної поведінки:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) Погроза, ворожий погляд,         | <input type="checkbox"/> б) Благальні, захисні жести      |
| <input type="checkbox"/> в) Сміливий і відкритий погляд      | <input type="checkbox"/> г) Невпевнені рухи, нерішучість. |
| <input type="checkbox"/> д) Злість, зневага, стиснуті кулаки | <input type="checkbox"/> е) Насуплені брови, руки в боки  |

11. **Найближче коло спілкування**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> а) Друзі | <input type="checkbox"/> б) Знайомі    |
| <input type="checkbox"/> в) Сім'я | <input type="checkbox"/> г) Незнайомці |

12. **Оберіть ознаки хорошого друга/подруги:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) Намагається зрозуміти та допомогти вирішити проблеми | <input type="checkbox"/> б) Обговорює вас за спиною         |
| <input type="checkbox"/> в) Знущається з вас                                     | <input type="checkbox"/> г) Зберігає ваші секрети           |
| <input type="checkbox"/> д) Турбується тільки про себе                           | <input type="checkbox"/> е) Завжди допомагає в разі потреби |

здоров'я, безпека,  
добробут.

5 клас