

1. Біля торгового центру побачили друзі підозрілий предмет.

Познач, що допоможе уникнути потенційної небезпеки:

- а) паніка в натовпі;
- б) повідомити дорослих чи службу порятунку;
- в) відійти на безпечну відстань;
- г) подивитися вміст.
- д) перекласти підозрілий предмет подалі від інших.

2. Познач, що може становити потенційну небезпеку для здоров'я пасажирів громадського транспорту:

- а) Андрій завжди стоїть на зупинці близько до проїзної частини, щоб зайти першим в тролейбус;
- б) ми з друзями ніколи не відволікаємо водія автобуса;
- в) Марія в автобусі завжди міцно тримається за поручень.

3. Чого не можна робити, якщо ти опинився у натовпі:

- а) треба рухатись у тому ж напрямку і з такою ж швидкістю, як усі;
- б) рухаючись у натовпі, зігни руки в ліктях і притисни їх до тулуба;
- в) якщо щось у тебе упало треба негайно його підняти, бо воно загубиться.

4. Назви умови горіння:

- а) горіння виникає за наявності горючих матеріалів;
- б) горіння виникає за наявності горючих матеріалів та джерела запалювання;
- в) горіння виникає за наявності горючих матеріалів, джерела запалювання та повітря.

5. Назви дії, які в ніякому разі не можна робити;

- а) гуляти надворі з друзями;
- б) розповідати батькам, куди і з ким йдеш гуляти;
- в) псувати обладнання ліфтів, дитячих майданчиків, під'їздів.

6. До негорючих речовин належать:

- а) вода, пісок, каміння, цегла;

- б) бензин, тканина, газ;
- в) дерево, папір, солома.

7. Чого не можна робити, якщо ти опинився під час грози?

- а) ховатися у заглибленні (ямі, яру);
- б) накритися плащем і дзвонити по мобільному телефону;
- в) ховатися під високим деревом.

8. Як правильно вибратись із задимленого приміщення?

- а) швидко рухатись вперед, шукаючи вихід;
- б) опуститись на підлогу, затулити рот і ніс тканиною, повзком вибратись із задимленого приміщення вздовж стіни;
- в) затулити рот і ніс тканиною, швидко рухатись вперед, шукаючи вихід.

9. Оберіть те, що можна віднести до прав дітей:

- а) любов і піклування;
- б) освіта та відпочинок;
- в) допомога батькам;
- г) працю.

10. Який документ захищає права дитини ?

- а) Конституція України;
- б) Конвенція про права дитини;
- в) Європейська Конвенція про захист прав людини;
- г) Загальна декларація прав людини.

11. Як називається спілкування за допомогою слів?

- а) вербальне;
- б) невербальне;
- в) ефективне.

12. Оберіть ознаки упевненої поведінки (декілька варіантів):

- а) цінує себе і інших;
- б) поводить себе агресивно, зневажливо;

- в) приймає рішення шляхом переговорів;
- г) при спілкуванні використовує погрози;
- д) доброзичлива манера спілкування;
- е) увесь час виправдовується;
- є) поводить себе впевнено, але не самовпевнено.

13. Агресивна поведінка по відношенню до іншої дитини, що супроводжується постійним фізичним або психологічним впливом - це...

- а) булінг;
- б) конфлікт;
- в) непорозуміння.

14. Позначте уміння яке допомагає відстоювати свої права:

- а) не стримувати свої емоції та почуття;
- б) не зважати на те як твої слова і вчинки впливатимуть на стан інших;
- в) рішуче відмовитися від того, що може бути небезпечним.

15. Ви побачили, як вашого однокласника принижують. Ви:

- а) приєднаєтеся до кривдників;
- б) повідомите вчителя;
- в) захистите однокласника;
- г) нічого не будете робити;
- д) покличете на допомогу друзів.

16. Позначте усі ознаки, притаманні команді:

- а) група однодумців;
- б) усі працюють на досягнення певної мети;
- в) не для всіх однаково важливий успішний результат;
- г) кожен виконує свою роль;
- д) кожен обирає роль за здібностями;
- е) однакова форма чи емблема.

17. Як можна сформувати толерантність ?

- а) навчитися сприймати людей такими, якими вони є, не намагатися змінити їх;
- б) активно висловлювати власну позицію;
- в) бути пасивним;
- г) за будь-яких обставин залишатися собою;
- д) нікого не ображати - ні словом, ні вчинком;
- е) усвідомити, що всі люди різні - не кращі й не гірші.

18. Що є ознаками кібербулінгу?

- а) образливі sms-повідомлення;
- б) отримання привітальної листівки;
- в) негативні коментарі в соціальних мережах;
- г) розміщення негативної інформації про когось іншого;
- д) поширення пліток;
- е) спілкування з друзями.

19. Що допомагає порозумінню між людьми?

- а) говорити чітко;
- б) гратися на телефоні під час розмови;
- в) дивитися в очі співрозмовнику;
- г) перебивати співрозмовника;
- д) бути щирим і тактовним;
- е) слухати уважно

20. Чому необхідно їсти?

- а) щоб догодити дорослим;
- б) щоб нічого не боліло;
- в) щоб отримувати достатню кількість енергії;
- г) щоб нормально рости і розвиватися.

21. Які проблеми зі здоров'ям можуть виникати через неправильне харчування:

- а) проблеми у сім'ї;

- б) руйнування зубів;
- в) порушення роботи серця;
- г) ожиріння (надмірна вага);
- д) проблеми у школі;
- е) погані оцінки.

22. Які продукти займають більшу частину "Тарілки здорового харчування"?

- а) солодощі;
- б) овочі, фрукти, ягоди;
- в) білкові продукти;
- г) цільозернові продукти.

23. Ліля та Дмитрик прийшли в гості до подруги Олесі. Дівчинка вирішила погостити їх чаєм із печивом. "Дякуємо, ми не п'ємо чаю", — сказав Дмитрик. Поміркуйте: як варто вчинити Олесі:

- а) вмовляти друзів випити чаю: він же такий корисний, і як люди без нього можуть жити?
- б) поставитися з повагою до харчових звичок друзів і запропонувати сік, компот чи какао;
- в) розпитати, чому вони не п'ють чаю, що з ними трапилось;
- г) нічого більше не пропонувати.

24. Не можна купувати продукти, якщо ...

- а) термін придатності продукту закінчився;
- б) упаковка пошкоджена;
- в) продукти мають неприємний запах, непривабливий вигляд;
- г) продукти виглядають свіжими та придатними для споживання.

25. Оберіть вправи для розвитку лівої півкулі головного мозку (1), правої (2), міжпівкульної взаємодії.

- а) розв'язувати головоломки
- б) малювати одночасно обома руками

- в) читати
- г) писати не тією рукою, якою звикли
- д) слухати музику.

26. Установіть відповідність.

- 1) права
півкуля
- 2) ліва
півкуля
- А) відповідає за операції з літерами
та числами
- Б) відповідальна за уяву,
здатність орієнтуватися в просторі

27. Установіть відповідність між працівниками рятувальних служб та номерами телефонів:

- | | |
|--------|---------------------------------|
| 1) 102 | а) служба надзвичайних ситуацій |
| 2) 104 | б) швидка допомога |
| 3) 101 | в) газова служба |
| 4) 103 | г) поліція. |

28. Для приготування лимонаду Ігор та Ірина придбали цукру на 60 грн, води на 58 грн, лимонів на 116 грн, пластянок із соломинками на 149 грн. Діти продали 48 пластянок лимонаду по 20 грн. Який прибуток вони отримали?

Піклується про здоров'я.

Питання №9,10,11,12,13,14,20,21,22,24,25,26 - 12 балів

Приймає рішення для безпеки.

Питання №1,2,3,4,5,6,7,8,17,18,19,27 - 12 балів

Виявляє підприємливість і поводить етично

Питання №15,16,23,28 - 12 балів