

Контрольна робота

Список літератури на рік 10 клас

1. Гомер. Поема «Одіссея»
2. Данте Аліґ'єрі. Поема «Божественна комедія»
3. Вільям Шекспір. Трагедія «Гамлет». Монолог «Чи бути, чи не бути...»
4. Е. Т. А. Гофман. Повість-казка «Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер».
5. Творчість поетичної групи «Парнас»
6. Волт Вітмен. Збірка «Листя трави» (оглядово) Вірш «О. Капітане!»
7. Проспер Меріме. Новела «Матео Фальконе».
8. Стендаль. Роман «Червоне і чорне»
9. Оскар Вайльд. Роман «Портрет Доріана Грея»
10. Шарль Бодлер. Збірка «Квіти зла» (оглядово) Поезії
11. Поль Верлен. Вірші «Поетичне мистецтво», «Осілля пісня».
12. Артюр Рембо. Поезії «Голосівки», «Моя циганерія», «Вороння», «П'яний корабель»
13. Стефан Малларме. Поезії, «Лебідь»
14. Моріс Метерлінк. П'єса «Синій птах»
15. Паоло Коельйо. Роман «Алхімік».
16. Йоанна Ягелло. Роман «Кава з кардамоном».
17. Прозовий уривок напам'ять (обсягом 100-110 слів)

Контрольна робота за I семестр Зарубіжна література, 10 клас

I. Початковий рівень (за кожен правильну відповідь – 0,5 бала, усього – 3 бали)

Оберіть правильний варіант відповіді

1. Основною темою збірки поезій «Листя трави» є:

- а) краса природи
- б) духовний шлях людини
- в) історія Америки
- г) любов до Батьківщини.

2. У повісті Гофмана є предмети-символи. Що символізують три золоті волосинки?

- а) нікчемність того, хто претендує на владу й багатство;
- б) необмежена влада, яка згубно впливає на суспільство й на свідомість людей;
- в) особливе внутрішнє бачення;
- г) мистецьке покликання.

3. Який сенс вклав В. Вітмен у рядки: Себе я прославляю, себе оспівую, І те, що приймаю я, приймете й ви, Бо кожен атом, котрий належить мені, Так само належить вам.

- а) нерозривна, глибинна єдність людей;
- б) утвердження виняткової ролі поета як надлюдини;
- в) утвердження своєї значущості та винятковості;
- г) самозакоханість, егоїзм.

4. Який вірш став поетичним маніфестом і стрижнем збірки В. Вітмена «Листя трави»?

- а) «Пісня про себе»;
- б) «Я співаю про тіло електричне»;
- в) «Йдучи травною степовою»;
- г) «О Капітане!..».

5. Позначте, на які два табори поділяються герої твору Е. Т. А. Гофмана «Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер»

- а) оптимісти та песимісти;
- б) філістери та ентузіасти;
- в) ідеалісти та матеріалісти

6. Тема поеми Гомера «Одіссея» - це...

- а) блукання та пригоди хитромудрого Одіссея
- б) мандри Телемаха
- в) гнів Ахілла та його наслідки

II. Середній рівень (за кожен правильну відповідь – 1 бал, усього – 2 бали)

1. Встановіть відповідність між героями повісті Гофмана «Крихітка Цахес», поділеними на два табори, та їхніми визначальними рисами.

- а) відсутність високих поривань 1. Ентузіасти
- б) глибока духовність 2. Філістери
- в) любов до життєвих благ
- г) щире відчуття краси.

2. Установіть хронологічну послідовність подій у повісті Гофмана «Крихітка Цахес»:

- а) розкриття таємниці Циннобера;
- б) одруження Балтазара з Кандідою;
- в) подарунок від феї Цахесу три волосинки;
- г) зачарування навколишніх «талантами» Цахеса.

III. Достатній рівень (за кожен правильну відповідь – 1 бал, усього – 4 бали)

1. Поясніть, у чому полягає «гомерівське питання».

2. Чому Данте називають останнім поетом Середньовіччя та першим поетом Відродження?

3. Назвіть періоди творчості В. Шекспіра.

4. Які проблеми порушив В. Шекспір у п'єсі «Гамлет»?

IV. Високий рівень (3 бали) Власне висловлювання.

Дайте ґрунтовну відповідь (5-7 речень) на одне із запитань.

- 1. Чому, на вашу думку, поему «Одіссея» називають енциклопедією Античності?
- 2. Чому, на вашу думку, Гамлет став вічним образом світової літератури?