Рівень 1 (6 завдань - 0,5б. кожне)

**1. Який розділ науки про мову вивчає словосполучення і речення?**

А морфологія;

Б лексикологія;

В синтаксис;

Г пунктуація.

**2. Укажіть види речень за емоційним забарвленням.**

А окличні й неокличні;

Б поширені й непоширені;

В питальні, спонукальні, розповідні;

Г повні й неповні.

**3. Вставні слова — це…**

**А** синтаксична одиниця, утворена поєднанням двох або більше повнозначних слів, з яких одне головне, а інше — залежне;

**Б** члени речення, які відповідають на те саме питання, поставлене від того ж слова в реченні;

**В** слова в реченні, що вказують на ставлення мовця до висловленої думки;

**Г** слова, що називають особу або предмет, до якого звернена мова.

**4. Якщо узагальнювальне слово стоїть перед однорідними членами речення, то після нього ставимо:**

А крапку з комою;

Б кому;

В двокрапку;

Г тире.

**5. Речення з поширеним звертанням є в рядку**

**А** До тебе, Україно, струна моя перша озветься.

**Б** Пригадайте, мамо, те прощання край воріт, де сяяла роса.

**В** Микито, знов мою пораду ти забув і судиш про князів.

**Г** До тебе, мій дорогий юний друже, приходять усе нові та нові книжки, які відкривають безмежні обрії знань

**6. Двокрапка між узагальнювальним словом та однорідними членами речення ставиться в реченні (розділові знаки пропущено)**

**А** Високі береги зеленувата вода лози усе було залите гарячим сонцем.

**Б**  І срібні сурми журавлів сльота і ранки голубі все заплелося в тій дорозі .

**В** І море і озеро і широкий степ усе було залите гарячим маревом.

**Г** Усе тимчасове інструкції слова і гроші.

Рівень 2 (3 завдання - 1б. кожне)

**1. Правильно розставлено розділові знаки в реченні:**

**А** Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав — «Гармонія, що з думки вироста».

**Б** Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав: Гармонія, що з думки вироста.

**В** Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав: «Гармонія, що з думки вироста.

**Г** Про творчість Максима Рильського Олесь Гончар писав: «Гармонія, що з думки вироста».

**2.** **З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова (цифра позначає наступне слово)**

І на слова (1) мої (2)дивилася (3)вода кленовими осінніми (4)очима.

**А**    підмет **Б**   присудок **В**   означення **Г**    додаток **Д**    обставина

**3. Укажіть ускладнювальний елемент речення (замість крапок поставте пропущені літери).**

*І на тім рушн..кові ож.ве все знайоме до болю — і д..тинство й розлука, і вірна любов* (*А. Малишко*)*.*

**А** звертання;

**Б** відокремлене означення, виражене дієприкметниковим зворотом;

**В** вставні слова;

**Г** однорідні члени речення.

Рівень 3 (2 завдання – 2б. кожне)

**1. Установіть відповідність між типами речень та прикладами**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | **А** На вигоні палили вогнище.  **Б** Буду сонцем у серце дивитись.  **В** На горизонті — обрис корабля.  **Г** Нам треба голосу Тараса.  **Д** Решетом воду не носять. |

**2. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Через якийсь час, пополуднувавши, вся сім’я сиділа під хатою на призьбі.  **Б** Багато грабіжників зазіхало на твої багатства і могутність, стольне місто Києве.  **В** Залякані нарами й нагаями, селяни вдавали тихих і покірних людей, які готові робити всяку роботу, усе, чого тільки забажається панам.  **Г** Досвідчений учитель, він завжди ретельно готувався до проведення уроків.  **Д** Хлопець досить успішно склав екзамени з усіх предметів, у тому числі з математики. |

Рівень 4 (2б)

**Виконайте синтаксичний розбір двох речень(на вибір). Визначте частини мови.**

*Живи, цвіти, вкраїнська мово, зціляй і душу, і вуста* (*Т. Бартош*)*.*

*Фіолетовий колір символізує дружбу, велич, розкіш (З календаря).*

*Весною в селі встають рано(Григір Тютюнник).*