8 КЛАС

ІІ семестр

1. Установити відповідність:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Означено-особове | А | Весілля справляли по-старосвітському. |
| 2 | Неозначено-особове | Б | Сухе надвечір’я. |
| 3 | Узагальнено-особове | В | Доволі мовчати! |
| 4 | Безособове | Г | Наливайтеся, житечко та ячмінь, тепловиною. |
|  |  | Ґ  | Більше роби та менше говори. |

1. Називне речення:

А) У синіх відрах листя лопушине.

Б) Навкруги море запашних ромашок.

В) За вікном жоржини й чорнобривці.
Г) Вузенька вуличка.

1. Неповним є речення

А) Лиш боротись – значить жить.

Б) А в нього очі – наче волошки в житі.
В) У горді тиша й мовчазний передзвін сердець.
Г) А згори сипле та сипле, витрушує душу з дзвіночків.

1. Однорідними присудками ускладнено речення

А) Земля на тих полях була чиста, чорна і сита.

Б) Парк прикрашають статуї, фонтани, альтанки.

В) Осінню, веселим падолистом дихнув на нас вітер.

Г) Соломія висмикувала стобло або корінь водорості.

1. Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено)

А) Сократ говорив рівним спокійним голосом.

Б) Під хатою цвітуть просвічені сонцем високі рожи.

В) Холодний різкий вітер немилосердно бив в обличчя.

Г) З туман вийшов синьоокий золоточубий вересень

1. Двокрапку треба поставити перед однорідними членами, а після них – тире в усіх реченнях (розділові знаки пропущено), **ОКРІМ**

А) Материне шлюбне вбрання біла сорочка вишита великими чорними квітками вишнева шовкова спідниця теж у квітку і веселе намисто з коралів і розмаїтої стрічки все так хороше пахло домом і давниною безтурботного дитинства.

Б) Цікаві дівчата вибігали з-за хат і дворів у святкових спідницях і намисті старі діди баби і чоловіки всі поспішали назустріч визволителям.

В) Тисячі найрізноманітніших засобів переправи баркасів човнів-душогубок плотів бочок дощатих воріт і всього за що тільки можна вхопитись людина щоб не потонути все рушило на людських плечах через зарості до Дніпра.

Г) Все змішалось в одну мить і злилось докупи і земля і море скрізь було чути гук шум гам свист.

1. Речення з непоширеним звертанням (розділові знаки пропущено)

А) Зласкався доле над моїм народом.

Б) А не йдете чорні бурі і злі вітри на вечерю, то йдіть собі в безвість!

В) Прости мені моя правдива мати душі моєї синій чистовід.

Г) Поклін тобі моя зів’яла квітко моя розкішна невідступна мріє!

1. Вставні слова є в усіх реченнях, **ОКРІМ** (розділові знаки пропущено)

А) У кімнаті здається нікого не було.

Б) Ми правда так і не вибралися на море.

В) Я признатися ніколи не був у тайзі.

Г) Наприкінці зими порожнім здається листяний ліс.

1. Якщо вписати на місці крапок слово може, то ускладненим стане речення

А) Весна ... розтопити не тільки лід у природі, а й у ваших душах.

Б) Дитина ... мріяти про високі результати в спорті.

В) Чи замалу, чи ... завелику, одежу матимуть думки мої?

Г) Хлопець ... розчарувати стару.

1. Яким відокремленим членом речення ускладнене речення

***Подарунок її, замість захоплення й подяки, викликав лише глумливу гримасу вуст.***

А) відокремленим додатком

Б) відокремленим означенням

В) відокремленою прикладкою

Г) відокремленою обставиною

11. В якому реченні прикладка не відокремлюється (розділові знаки вилучено)

А) Шофер літній чолов’яга мав атлетичну будову тіла.

Б) Не одна доріжка в чистім полі нашому Миколі хлопцю молодому.

В) Особливо вирізнявся між хлопцями Павлуша Якович чистенько зодягнене

випещене ледаче й капосне хлоп’я.

Г) Мелашка була потрібна в господі як робітниця.

12 Установити відповідність між відокремленим членом та прикладом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обставина | А | Багато грабіжників зазіхало на твої багатства і могутність, стольне місто Києве. |
| 2 | Додаток | Б | Через якийсь час, пополуднувавши, вся сім’я сиділа під хатою на призьбі. |
| 3 | Прикладка | В | Залякані нарами й нагаями, селяни вдавали тихих і покірних людей, які готові робити всяку роботу, усе, чого тільки забажається панам. |
| 4 | Означення  | Г | Хлопець досить успішно склав екзамени з усіх предметів, у тому числі з математики. |
|  |  | Ґ  | Досвідчений учитель, він завжди ретельно готувався до проведення уроків. |

13. Обставина, виражена дієприслівником, не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)

А) Пряме дерево і вмирає стоячи.

Б) Хлопець вибачившись швидко покинув кімнату.

В) Тонкий лист облітаючи з жовтих дерев лягає на плечі.

Г) Наближаючись до своєї хати я якось присмирнів.

14. Поширене означення не відокремлюється комами в реченні (розділові знаки вилучено)

А) Дніпро розбуджений подихом весни гнівно трусонув могутніми плечима із себе

крижаний панцир зими.

Б) Рівний залитий сонцем степ доразу принишк.

В) Петро стрункий широкоплечий з русявим чубом і синіми очима стояв серед

хати.

Г) Гілки дерев мокро блищали зволожені по-весняному.

15. Синтаксичний розбір речення:

***Ми, хлопці із збірної волейбольної команди школи, постояли, позітхали біля „єхидних” калюж і рушили до школи***.