**Контрольна робота № 5**

**Пригода та гумор**

**ФАНТАСТИЧНІ ПРИГОДИ ТА ФЕНТЕЗІ**

**Тести**

**1. НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження (повість Кокотюхи «Гімназист і Чорна Рука»)**

А Юрко Туряниця навчається у восьмому класі

Б Назар Захарович працює в міліції

В Голіцин — нащадок давнього дворянського роду

Г Блоховська — класна керівничка Юрія

**2. Увідповідніть характеристику з героєм повісті Кокотюхи «Гімназист і Чорна Рука»**

**Характеристика Герой твору**

1 коротун 2 ніби з каменю 3 геній алгебри

А Володька Зубко Б Юрко Туряниця В Андронакі Г Шпиг

**3 Увідповідніть кожний фрагмент із позасюжетним елементом композиції (« Гімназист…..»)**

**Уривок із твору Елемент композиції**

1 «…Опецькуватий, кирпатий, з невеличким кумедним черевцем та густими чорними вусами».

2 «Поділ залишався рідним. Усе просто. Через Контрактову площу повз Самсона праворуч, повз Успенську церкву в бік Боричевого Току через вулицю».

3 «Завтра п’ята година спалений дім на Подолі ти знаєш приносиш 1 тисячу або буде біда залиш у великій кімнаті мовчки».

А пейзаж Б інтер’єр В записка Г портрет

**4. НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження (« Гімназист і Чорна Рука»)**

А директор школи зібрав учнів через розбиту китайську статуетку

Б китайський бовдур Левка Голіцина виготовлений із порцеляни

В Мартинюк під час оборудки виконував роль держиморди

Г Юрко Туряниця прийшов на оборудку за компанію

**5. Увідповідніть прізвисько з героєм / героїнею повісті « Гімназист і Чорна Рука»**

**Прізвисько Герой / героїня твору**

1 Цап 2 Блоха 3 Шпала

А класна керівничка Б директор школи В Стороженко Г Мартинюк

**6. Викрасти в Галини Добрянської щоденник брата звелів**

А Сопля Б Зозуля В Медвідько Г Стрельцов

**7. Роль помічника Шерлока Голмса в повісті «Гімназист і Чорна Рука» зіграв**

А Джентльмен Б Медвідько В Туряниця Г Шпиг

**8. Прочитайте уривок.**

**«…Крилатий ящур нагадував велетенську ялинкову прикрасу — він увесь**

**блискотів і мінився спалахами різних відтінків синього кольору, а його лазу­**

**рові крильця сяяли золотими плямками»( в повісті Катерини Штанко «Дракони, уперед!»)**

**Для опису дракона використано**

А персоніфікації Б метафори В гіперболи Г епітети

**9. Увідповідніть героя твору його реплікою ( в повісті Катерини Штанко «Дракони, уперед!»)**

**Герой твору Репліка**

1 Хома 2 Михась 3 Домінус Верба 4 Олелько Пихач

А «— Фруктовий… А от у мене справжній м’ясоїд».

Б «— Смоли гарячої, ось чого цьому боягузові бракує».

В «— Знову цей невихований пес ганяється за птахами !»

Г «— Будь ласка, посади на моїй могилі фіалки».

Д «— Ти завжди будеш єдиним у світі МОЇМ ДРАКОНОМ».

**10. Увідповідніть опис зовнішності героєм твору Штанко «Дракони, уперед!»**

**Опис зовнішності Герой твору**

1 «Його колючі очка так і пропікали наскрізь, а гострі кінці довгих сивих вусів рогатилися вгору».

2 «Ураз розплющилися двоє хитрих карих оченят, а трохи нижче розпливлася усмішка».

3 «Яка жахлива в нього пащека! Широка, як у жаби, і звідти стирчала кількість кривих зубів».

А Хома Б Спайк В Михась Г Домінус Верба

**11. Увідповідніть героя твору з його вчинком ( в повісті Катерини Штанко «Дракони, уперед!»)**

**Герой твору Учинок**

1 Хома 2 Спайк 3 Михась 4 Амур Ґалант

А знищує чарівний барабан Б стріляє з пістолета в м’ясоїда

В виготовляє сумки з драконячої шкіри Г заробляє співом у підземному переході Д відмовляється продати фруктового дракона

**12. Увідповідніть літературного героя з його реплікою ( в повісті «Дракони, уперед!»)**

**Літературний герой Репліка**

А Хома Б Треш В Спайк Г Михась Д Амур Ґалант

1 «— Дайте мені того мерзотника!!! Я порву його на дрібні шматки!!!»

2 «— ХОМО, ВІДЧИНЯТИ КЛІТКИ… ХОМО, ВИПУСКАТИ…»

3 «— Із цього чорного мороку вийшло б щонайменше сім елегантних валіз».

4 «— Пригадуєте, минулого літа я випадково потрапив на ділянку № 77?»

**13. Правильним є твердження щодо повісті «Тореадори з Васюківки»**

А «“товариська” зустріч із дідом Варавою почалася відразу з рахунку один – нуль на Явину користь»

Б надія на «інстанції» надала Яві сили підвестися з ліжка та йти складати екзамен з української мови

В Павлуша відмовився їхати до табору, бо вирішив підтримати свого найкращого друга Яву.

Г торік Ява з Павлушею тричі намагалися втекти до моря і тричі їх ловили на станції.

**14. Визначте художній засіб у кожному фрагменті повісті « Тореадори з Васюківки»**

**Фрагмент Художній засіб**

1 «Ох же ж гріб — бризки аж до неба летіли ! «

2 «На плечі весло, мішок із чимось, у руці серп, як шабля, виблискує».

3 «…може, обманює сонце, може, не почався ще екзамен ?»

4 «…забився, мабуть, десь у кущі й там на самоті кухлями, з присьорбом, пив своє горе.»

А персоніфікація Б порівняння В метафора Г гіпербола Д епітет

**15. З’ясуйте, якому герою / героїні належить репліка ( повість « Тореадори з Васюківки»)**

**Репліка Герой / героїня**

1 « — У них же свій план по п’ятірках і навіть по трійках».

2 « — Це тобі наука за всі твої художества. Іди. До побачення!»

3 « — Хлопчик вашенький екзамена в школі завалив. Один на все село…»

4 « — Льоха голодна. Неси вже. Патякаєш там. Двоєшник!»

А Павлуша Завгородній Б Галина Сидорівна В дід Варава Г Ява Рень Д Книш

**16. Установіть відповідність ( « Вітька + Галя»)**

**Предмет Власник / власниця**

1 бриль 2 гітара 3 кабакова каша

А Федько Котигорошко Б Вітька Горобець В сестра Федька Г дід Свирид

**17. Установіть відповідність ( « Вітька + Галя»)**

**Репліка Герой / героїня твору**

1 «— Ми ваш “револьвер” з’їли. Шкода, що мала кобура…На даному етапі».

2 « — Для тебе… на даному етапі доведеться прочитати лекцію на тему

“Що таке підкопи з метою звільнення арештованих…»

3 «— Виполов. Вона прийшла й каже: “Дякую. Тепер ти можеш іти додому». Ну, я і пішов».

4 «— Дотримуйтеся правил дуелі. Я пропоную вам у цю останню, так сказать, історичну хвилину помиритися».

А Галя Козачок Б Петро Білий В Вітька Горобець Г Причепа Д Федько Котигорошко

**18. Установіть відповідність ( « Вітька + Галя»)**

**Назва частини повісті Подія**

1 «Коли з клітки вискакує лев» 2 «І везе ж ото людям!»

3 «Ой співали цвіркуни, заливалися…» 4 «Турецький охотник»

А подарунок Вітьки Горобця Б перший поцілунок біля ставка В робота з прислів’ями про кохання Г дзвінок будильника під час кіносеансу Д спроба Вітьки засватати Галю Козачок

**19. Установіть відповідність** **( у повісті Олеся Бердника «Хто зважиться...»)**

**Уривок із твору Елемент композиції**

1 «Блідо-блакитний будинок, зроблений із непрозорого матеріалу, подібного до пластмаси, увесь був обвитий срібнолистим в’юнком із квітами».

2 «Зеленкувате Сонце освітлювало похмурі гори, велетенські замерзлі моря,укриті кригою річки, неосяжні рівнини, ззастелені білим сніговим

покривалом.Ніде ні душі. Немає дерев».

3 «…середній на зріст хлопець, одягнений у зеленкуваті штани та блакитну безрукавку. Він мав кучеряве ясно- фіолетове волосся і матово-бліде обличчя з рожевими вустами».

А екстер’єр Б інтер’єр В портрет Г пейзаж

**20.Край Казки в повісті також названо (Олеся Бердника «Хто зважиться...»)**

А Чортовою Долиною Б Вовчою Долиною В Планетою Квітів Г Вогниками

**21. Планетою Вогняних Вихорів Рон називає ( « Хто зважиться…»)**

А Землю Б Венеру В Юпітер Г Меркурій

**22. Твір «Королівство» за жанром —**

А історичне оповідання Б пригодницька повість

В фантастична повість Г роман-фентезі

**23. Усі перелічені персонажі є темними силами, ОКРІМ («Королівство»)**

А крутиголовців Б довгомудів В пліснявців Г гномиків

**24. «Розсудлива й благородна королівська кров» текла в жилах**

А Гортензії Б Фелікса В Люцини Г Спрячика