

## Лексична помилка

36. Прочитайте речення, словосполучення. Відредагуйте їх. Запишіть.

1. Він був освідчений. 2. Оленка народилася в місяці жовтні. 3. Голос був дуже прекрасний. 4. Більша половина класу ходила до лісу. 5. Його не заставили поступитися. 6. Готувати їдуть. 7. Є вільна вакансія. 8. Да ладно, не вірю. 9. Я народилася далекого 18 травня 2007 року (з автобіографії). 10. Дитина капризувала. 11. Моя власна думка.

37. Утворіть правильні словосполучення. Запишіть.

1. Численне / чисельне (товариство). 2. Річне / річкове (русло). 3. Бувші / колишні (учні). 4. Корпус (навчальний / учбовий). 5. Плутати / путати коней. 6. Наступна / слідуюча зупинка.

38. Позначте ✓ правильні варіанти слововживання.

- ☐ простора столова
- ☐ ознаки предметів

- ☐ простора їдальня
- ☐ ознаки предметів

**39.** Прочитайте. Підкресліть лексичні помилки. Позначте їх відповідним значком. Запишіть речення правильно.

1. Люблю клубніку. 2. Софійчина відповідь була вірною. 3. Письменник описує побут бувшого століття. 4. Ми думали, чому надати перший пріоритет.

**40.** Складіть і запишіть речення зі словом *вірний* у властивому для цього слова значенні.

**41.** Прочитайте. Позначте речення зі стилістично вмотивованою тавтологією. Чому так вважаєте?

1. Ми спадкоємці спадків розграбованих (Ліна Костенко). 2. Роботу треба робити відповідально. 3. Щось шепотом шепоче, щось шумом шумить, щось плаче над вбитим селом (Марко Черемшина).

**42.** Закінчте речення, підкресливши в дужках доречні слова.

1. В Ольги спокійна (вдача, удача). 2. Наша (визволена, визвольна) земля. 3. Варто (виключити, вимкнути) струм. 4. Він (виризнявся, відрізнявся) серед однолітків. 5. Я (уник, вник) у зміст тексту. 6. Це мій (громадянський, громадський) обов'язок.