

ВАРІАНТ 2
Початковий рівень

1. Займенником є слово
 - А веселий
 - Б кожний
 - В по-перше
 - Г п'ятірка
2. Присвійними є займенники в рядку
 - А ніхто, ніщо
 - Б той, такий
 - В я, ти
 - Г наш, твій
3. Означальним є займенник
 - А мій
 - Б себе
 - В ніякий
 - Г усякий
4. Укажи форму орудного відмінка займенника *вони*
 - А їх
 - Б їм
 - В ними
 - Г (на) них
5. Укажи загальне значення займенника
 - А означає предмет
 - Б виражає ознаку
 - В означає дію або стан
 - Г вказує на предмет, ознаку, кількість, але не називає їх
6. Укажи розряд займенника *хтось*
 - А означальний
 - Б вказівний
 - В неозначений
 - Г особовий

5. У рядках «І тупа, і плямка в куточку, / і дзвонить в буфетні шибки. / І в довгі засніжені ночі / нашіптує дітям казки» використано художній засіб

6. В основі сучасного Державного Гімну України лежить твір (вказати назву твору)

Достатній рівень

7. Рідний дім — фортеця, і найдорожча людина — мати — така головна думка вірша (вказати назву вірша)

8. Темою поезії «Думка» є

9. Пісні літературного походження — це (записати визначення)

Наведіть приклади пісень літературного походження та аргументуйте свою думку.

Високий рівень

10. Складіть сенкан «Леся Українка».

8. Запишіть визначення поняття «співомовка». Наведіть приклади творів цього жанру (з вивчених творів).

Високий рівень

9. Напишіть вільне есе (7–8 речень) на тему «Чи добре, коли людина хитра? (за твором «Щука»)».

2/5

дати завдання:
) і співомовку
і «Грицю, Гри-
брати анекдоти
сатиру (обидва