**Діагностична (контрольна) робота № 1. НЕВИЧЕРПНІ ДЖЕРЕЛА МУДРОСТІ. Тест.**

**1. Міф — це…**

А цікава, пригодницька історія;

Б первісні уявлення давніх людей про Всесвіт, явища природи, історію тощо;

В сказання про богів, різні фантастичні історії про казкових героїв, напівбогів, потвор тощо.

**2. Куди йшла дівчина в міфологічній легенді «Зоряний Віз»?**

А На пошуки води; Б на пошуки щасливої долі; В на пошуки скарбів.

**3.Що приніс польському та угорському королям посланець із Дорогобужа?**

А Хліб і сіль; Б ключі від міста; В бадилинку з листям.

**4. Чому Силун розгнівався на Карпа Дніпровського?**

А Карпо хотів повернутись додому і вимагав платню за час служби;

Б Карпо хотів бути керуючим над іншими робітниками;

В Карпо хотів одружитись і просив допомоги Силуна.

**5.Установи відповідність між діями чи словами героїв переказів та їх виконавцями**. **( 2 бали )**

1 «От занесла мене нечиста сила між сії запорожці! Лучче б було

дома сидіти при батькові да при матері. А то ще перекипить

каша, то прийдуть да битимуть, вражі сини! Ой бідна ж моя го-

ловонька! Чого мене понесло між сії запорожці!»

2 « Чорт же вас бери, коли мовчите! Буду я й сам їсти». Да ще перед

відходом ударить на  могилі гопака: «Ой тут мені погуляти

на просторі!» Да затягнувши на весь степ козацьку пісню, і піде

собі до куреня, і давай уплітати тую кашу».

3 «Зараз зібрав своїх козаків — та в погоню за татарами: визво-

ляти православних людей. Та летить, як птиця. Добіг близь-

ко до татар; бачить, що їх дуже багато, а козаків дуже мало —

і давай хитрити».

4 «Вони на дванадцяти язиках уміли балакать; вони із води могли

сухими виходить; вони уміли, коли треба, і сон на людей насилать,

і туман, на кого треба, пускать, і в річки переливаться…»

А Кошовий отаман Сірко

Б Другий хлопець, який

проходив випробуван-

ня в запорожців

В Катеринич

Г Перший хлопець,

який проходив

випробування

Д Козаки з народно-

го переказу «Про

запорожців»

**6. Народ утілює у загадках…**

А тонке почуття гумору;

Б схильність до шифрування та таємничості;

В обережність та недовіру;

Г уявлення про загадковий та дивовижний навколишній світ.

**7. Установи відповідність між приказкою та її значенням( 2 бали )**

1 Говорити як по писаному.

2 Переливати з пустого в порожнє.

3 Говорити, як горохом стелити.

4 Як мокре горить.

А Щось дуже повільно робиться.

Б Говорити швидко, без затримок.

В Говорити щось несуттєве.

Г Говорити гарно, складно.

Д Говорити швидко, обманювати

**8. Установи відповідність між діями (казка «Мудра дівчина»)( 1,5 бали )**

1 Завдання, що придумав пан для дівчини…

2 Пан дав дівчині стеблину льону для того, щоб …

3 Маруся відправила пану гілочку, …

4 Багатий брат вирішив зробити ласку бідному і…

А дав йому дійну корову;

Б вона виткала йому сто ліктів полотна;

В щоб він посадив її та виростив цілий ліс;

Г спекти курчат, яких треба було вивести

з варених яєць

**9. Установи відповідність між елементами казки «Летючий корабель»( 1,5 бали )**

1 Перше завдання царя

2 Друге завдання царя

3 Третє завдання царя

4 Четверте завдання царя

А З’їсти зі своїм товариством за одним разом шість пар волів сма-

жених і сорок пічок хліба.

Б Збудувати міст між царським палацом і краєм землі.

В Випити сорок сорокових кухлів води за одним духом і сорок

сорокових кухлів вина.

Г Добути води живущої й цілющої, поки люди пообідають.

Д Дістати на ранок полк війська.