**Діагностична ( контрольна ) робота № 4. Книжка вчить, як у світі жить. Пригода та фантастика в сучасній прозі**

 **Тест**

**1. Упізнай героя за описом (за твором І. Нечуй-Левицького «Запорожці) ( 1 бал )**

а) «… На їх старих поважних лицях спочивали думки. Всі вони сиділи, позгортавши руки і посхилявши

вниз важні голови. Карло глянув на них і йому здалося, що вони повироблювані з каміння або з дерева».

б) «… Були високі, рівні та здорові і всі були гарні, повбирані в гарну одежу, неначе в свято або в неділю».

в) «Високий, чорнявий та кучерявий, гарний з лиця, гарний з стану, кругом гарний, ще й до того сміливий!»

г) «… Був вищий і кращий від усіх запорожців: високий як Палій, гарний як Мазепа, сміливий як Богдан

Хмельницький. Його лице блищало, як раннє сонце».

д) «… Такі вони були високі, рівні, дужі! Такі вони були гарні на вроду, що він таких людей не бачив ні між

панами, ні між простими селянами…. На їх були високі чорні шапки з червоними верхами, сині кунтуші з рукавами на відкид». **2. Яка біда трапилася з лосем (за твором Є. Гуцала «Лось»)?( 0,5 б )**

А Зламав ногу;

Б провалився на льоду;

В поранився.

3. Як загинув лось?

А Загризли вовки;

Б потонув у крижаній воді;

В убив браконьєр.

**4. Лось до заповідника потрапив (за твором Є. Гуцала «Лось»)…( 0,5 б )**

А із тайги;

Б із Канади;

В із зоопарку.

**5. Чий це портрет: «Це була дитина ніжна, делікатна, смирна. Він завжди виходив на двір трошки боязко, жмурився від сонця й соромливо посміхався своїми невинними синіми очима»?( 0,5 б )**

А Стьопки; Б Васьки; В Толі; Г Федька.

**6. Чóго не любив Федько, і за це батько схвалював його?( 0,5 б )**

А Ображати дівчат;

Б збиткуватись над товаришами;

В видавати товаришів і брехати;

Г знущатись над тваринами.

**7. Федько прогуляв уроки, бо…( 0,5 б )**

А не любив ходити в школу;

Б спостерігав льодохід;

В пішов рибалити;

Г пішов за місто подивитись на кінець зими.

**8. Федько сказав неправду батькам Толі, бо…( 0, 5 б )**

А йому було байдуже;

Б боявся, що батько Толі його поб’є;

В йому стало шкода Толю;

Г так захотів батько Федька.

**9. Установи відповідність між персонажами та їх характеристиками.( 0 ,5 б )**

1 Федько

2 Толя

А Дитина ніжна, делікатна, смирна

Б Чесний, ніколи не брехав, справжній друг

В Як Соловей-Розбійник на дереві

Г Навіть не робить ніяких висновків, ба більше, він аніскільки не засмучений тим,

що сталося

Д Любив бійки, заважав хлопцям спокійно гратися, капостив сусідам

**10. Що намалював Олесь на уроці замість горщика (за твором Гр. Тютюнника «Дивак»)?( 0, 5 б )**

А Дерево; Б дятла; В будинок.

**11. Чим пояснив Олесь хлопчикам свою відмову ламати лід (за твором Гр. Тютюнника «Дивак»)?( 0,5б)**

А Можна провалитися;

Б не хоче замочити ноги;

В лід ще молодий.

**12. Що не сподобалося Олесеві в дідових діях під час поїздки по солому?( 0, 5 б )**

А Занадто багато набирає соломи;

Б хльоскає коней батогом;

В швидко їде.

**13. Що зробив Олесь, коли вчителька поставила йому двійку за дятла?( 0, 5 б )**

А Розплакався;

Б сидів мовчки до кінця уроку;

В пішов з уроку

**14. Аля бабусі на день народження подарувала (за твором Галини Малик «Незвичайні пригоди Алі**

**в країні Недоладії»)…( 0, 5 б )**

А великий букет квітів;

Б власноруч спечений торт;

В свою улюблену книжку;

Г білий рушничок з єдиним вишитим хрестиком.

**15. Що найбільше вражало Алю в цьому місті?( 0, 5 б )**

А Розташування країни — на березі озера без води;

Б незвичним було те, що ніхто не усміхався;

В мешканці поділяються на добрих і злих;

Г страхітливо виглядала вежа з в’язницею.

**16. Скільки тривала подорож Алі?( 0, 5 б )**

А Події розгортаються впродовж одного дня;

Б Аля подорожувала три дні;

В подорож тривала тиждень;

Г події розвивалися впродовж двох тижнів.

**17. Установи відповідність між персонажами та їх характеристикою (за твором Галини Малик «Незвичайні**

**пригоди Алі в країні Недоладії»).( 1 бал )**

1 Перший Недорадник

2 Недороль Десятий

3 Недочеревик

4 Недопопелюшка

А Спритний, магічний, дивний; Недочеревик — персонаж нейтральний, тому що він не підтримує ані Алю, ані Недорадника,

він лише робить свою справу — стежить за тими, хто чогось

не доробляє і притягує їх та їхні «вироби» в Недоладію. Усі

герої потрапляють у цю країну завдяки йому.

Б Головний негативний персонаж казки; він опинився

в Недоладії через те, що Аля не домалювала йому голову.

В Недомальована роботяща та добра дівчинка з відомої казки;

ризикована, доброзичлива, має добре серце, співчутлива.

Г Правитель Недоладії; він не поганий, але занадто м’який, як

для короля, тому й не має потрібного авторитету.

**18. Про кого йдеться в творі Всеволода Нестайка «Чарівний талісман»?( 0, 5 б )**

А Про мешканців села Журавське;

Б про міських жителів, які потрапили в село;

В про трьох друзів із села Гарбузяни;

Г про чаклунів, які за допомогою людини прагнуть здобути скарби.

**19. Чим насправді був талісман?( 0, 5 б )**

А Кроляча лапка;

Б жаб’яча лапка;

В куряча лапка;

Г заячий хвостик.

**20. Де хлопцям зустрівся незнайомець (за твором Всеволода Нестайка «Чарівний талісман»)?( 0, 5 б )**

А На березі річки;

Б у лісі біля озера Бакай;

В біля стежки на узліссі;

Г на сільській вулиці.

**21. Що забажав Журавель?( 0, 5 б )**

А Щоб якнайшвидше отримати виграш автомобіля;

Б щоб усі зрозуміли, що він найкращий;

В щоб друзі помирились;

Г стати заможним.

**22. Установи відповідність (за твором Всеволода Нестайка «Чарівний талісман»).( 1 бал )**

1 Жанр

2 Тема

3 Ідея

4 Основна думка

А Зображення різноманітних пригод кращих друзів.

Б Людину прикрашає не одяг, а вчинки, манера поведінки, ставлення до оточуючих, вміння прощати зло і відповідати на нього добром.

В Пригодницький та гумористичний твір.

Г Возвеличення дружби, порядності, чемності, сили волі, вміння виявляти

мужність і долати будь-які перешкоди, бути чесним перед самим собою