Контрольна робота

 З історії України за І семестр

 Учня ( учениці) 10 \_\_\_\_ класу

 Прізвище та ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Тести ( 3б. )**

1.Позначте дату утворення Центральної Ради :

 А) 1917р. ; Б) 1918р. ; В ) 1919р. ; Г) 1916р.

2.Голодомор в Україні тривав протягом

 А) 1929- 1930рр. ; Б)1930- 1931рр. ; В) 1931- 1933рр; Г) 1932- 1933рр

 3. Гетьманом України у 1918р. був:

 А) П Скоропадський ; Б) М. Грушевський ; В) В. Винниченко ; Г ) М. Міхновський

4.Головою Української Центральної Ради був обраний :

 А) Д. Дорошенко ; Б) М. Грушевський ; В) В. Винниченко ; Г ) М. Міхновський

5. Коли почалася Перша світова війна ?

 А) 1912р. ; Б) 1913р. ; В ) 1914р. ; Г) 1915р.

6. Яку назву отримав акт про проголошення об’єднання двох українських утворень УНРі ЗУНРв єдину соборну українську державу?

А) Акт об’єднання ; Б) акт Приєднання ; В) акт Злуки ; Г) акт Воз’єднання

7. На скільки губерній поділялася територія Наддніпрянської України?

А) сім Б) вісім В) дев’ять Г) десять

8. Яка форма монополістичних об’єднань була найпоширенішою в промисловості Наддніпрянщини?

А) трести Б) синдикати В) картелі Г) концерни

9. Яку назву мала організація, утворена 1 серпня 1914 р. у Львові?

 А) «Просвіта»; Б) Товариство українських поступовців;

 В) Союз визволення України; Г) Головна Українська Рада.

10. Вкажіть галузь промисловості, яка була найбільш розвиненою на західноукраїнських землях:

 А) Цукрова Б) Нафтодобувна В) Вугільна Г) Деревообробна

11. Українська Народна Республіка була проголошена:

А) 7 листопада 1917 р. В) 3 липня 1917 р.

Б) 22 січня 1918 р. Г) 10 червня 1917 р.

12. Позначте назву органу влади в Україні , який був створений 4 березня 1917р.:

А) Тимчасовий уряд В) Генеральний секретаріат

Б) Центральна Рада Г) Військовий генеральний комітет

**ІІ. ( 4б.)1. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

 А) Прихід до влади Директорії:

 Б. Проголошення І Універсалу.

 В. Проголошення ЗУНР

 Г. Падіння Центральної Ради

2.Розташуйте події в хронологічній послідовності:

 А. Переворот П. Скоропадського

 Б. початок повоєнного голоду в Україні

 В. підписання Брест – Литовського мирного договору.

 Г. ІІІ Універсал Центральної Ради.

3. Установіть відповідність між прізвищами діячів культури та галуззю їхньої діяльності:

 А. В. Вернадський 1. Музика.

 Б. М . Хвильовий 2. Наука.

 В. Г. Верьовка 3. Література.

 Г. Лесь Курбас 4. Театр

 5. Живопис.

4. Установіть відповідність між прізвищами діячів культури та галуззю їхньої діяльності:

 А. Юра Г. 1. Музика.

 Б. Хвильовий М.. 2. Наука.

 В. Малевич К.. 3. Література.

 Г. Вернадський В. . 4. Театр

 5. Живопис.

5. Який термін відповідає визначенню: «Нічим не обмежена влада особи, групи осіб, партії або класу, що спираючись на силу, проводить політику нав’язування своїх умов і домагається їхнього безумовного виконання, - це…»?

А) Диктатура Б) Охлократія В) Демократія Г) Теократія

6. Про якого відомого діяча української культури початку ХХ ст. йдеться: . Боровся з поширенням інфекційних хвороб. Перші відкриття зробив на Одеській бактеріологічній станції. Працюючи лікарем, брав участь у боротьбі з чумою, холерою та іншими інфекційними хворобами на Поволжі і в Туркестані.

А) Д. Заболотний Б) М. Леонтович В) І. Мечников Г) Ф. Вовк

7. Позначте чинники, які характеризують становище західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії на початку ХХ ст.(чотири відповіді)

 1) Землі залишалися внутрішньою колонією Австро-Угорської імперії.

 2) Починається формування основних галузей фабрично-заводської промисловості.

 3) Починається новий період в історії нафтодобування.

 4) У промисловості був великий приплив іноземного капіталу.

 5) Промисловість розвивалася рівномірно по всій території.

 6) Західноукраїнські землі залишалися сільськогосподарським краєм.

 7) Селянство західноукраїнських земель було соціально однорідним.

8. Установіть відповідність між подіями, які відбулися в ході революції 1905–1906 рр., та їхніми учасниками:

А Повстання на броненосці «Потьомкін» 1 Борис Жаданівський

Б Утворення української парламентської громади у І Державній Думі 2 Микола Аркас

В Збройна демонстрація військових частин міста Києва 3 Опанас Матюшенко

Г Відкриття товариств «Просвіта» 4 Петро Шмідт

 5 Ілля Шраг

**ІІІ. Поясніть поняття (2б)**

 Колективізація - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сталінський терор -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Індустріалізація -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розстріляне відродження - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автономія - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Революція-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІV. (3б.)**

1. Поміркуйте , у чому полягала трагедія українського народу в Першій світовій війні?
2. Поміркуйте , чим було зумовлене створення Легіону січових стрільців та його участь у війні?
3. Коли та за яких обставин було проголошено Четвертий універсал? Розкрийте його зміст. Визначте історичне значення.