Контрольна робота з всесвітньої історії

за І семестр

учня ( учениці) 11\_\_\_\_\_\_ класі

Прізвище та ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І. Дайте відповідь: 1.Яка подія стала початком Другої світової війни?

2. Зрозуміло назвати подію - Коли в Другу світову війну вступили США?

3. Назвати дату та подію- Яка подія відбулася раніше - відкриття другого фронту в Європі чи атомне бомбардування Хіросіми?

4. Назвати подію і дату- У яких містах і коли відбулися конференції провідних країн антигітлерівської коаліції за участю лідерів СССР, США, Великої Британії?

5.Яка подія відбулася пізніше - розгром гітлерівських військ під Сталінградом чи звільнення Києва? Назвати подію і дату -

6. Про кого йде мова: У вирішальні дні оборони Ленінграда і Москви він координував дії Червоної армії; розробляв план контрнаступу під Сталінградом; під час Берлінської операції очолював Перший Білоруський фронт. Прізвище, ім"я, по- батькові, посада

7. Назвіть найбільші битви в ході Другої світової війни в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Дайте визначення поняття "Голокост". Назва , місце , рік битви

8. Перелічіть основні цілі та принципи діяльності ООН.

9. Розкрийте суть понятя "докорінний перелом у ході Другої світової війни".

10. Назвати і відповідні події та дати. До яких військово- політичних наслідків привело відкриття Другого фронту в Європі у 1944 р.?

11. Існує точка зору про подібність сталінського тоталітарного соціалізму і нацистського режиму в Німеччині. Якої позиції з приводу цьоьго питання дотримуєтесь ВИ?

12. Ваша точка зору -Тривалий час Канада була домініоном (самоврядною територією): Франції, США чи Великої Британії?

13. Назва країни та відповідні дати - Хто з американських президентів був автором програми "Стратегічна оборонна ініціатива"(СОІ): Р. Рейган, Дж. Буш-старший чи Л. Джонсон?

14.Визначте поняття "сепаратизм".

15. У чому полягає сутність проблеми Квебеку?

16. Назвати країну та розкрити суть проблеми - У чому полягає сутність "рейганоміки"?

17. Охарактеризуйте роль української діаспори в суспільному житті Канади?

18. У своїй промові, заступаючи на посаду президента США, Дж. Кеннеді говорив: "Не запитуй, що твоя країна може зробити для тебе. Запитай себе, що ти можеш зробити для своєї країни". який зміст він вкладав у ці слова? Що ви знаходите повчального в них для себе та України?

19. Дайте визначення поняття "американський спосіб життя". Що вас приваблює в ньому, а що не приваблює?

20. Що спільного у квебекської проблеми з чеченською кризою й подіями в Косово на рубежі століть?

21. Вказати країни та час - Договір про створення ЄЕС(Спільного ринку) у 1957 р. підписали представники шести західноєвропейських держав, серед них: Бельгія, Люксембург, Нідерланди. Назвіть ще три держави, що підписали цей договір?

22. Назвіть основні положення та наслідки плану Маршалла.

23. Назвати і відповідні дати та країни, в цілому. Які основні завдання стоять перед Європейським Союзом? Як розвиваються його відносини з Україною?

24. Найважливіші особливості розвитку Італії, Німеччини, Великої Британії, Франції у 1960-2011 роках. Дайте короткі відповіді по кожній країні окремо.

25. Великий гуманіст, лікар і педагог Януш Корчак у страшні роки Голокосту опікувався єврейськими дітьми, намагаючись врятувати їх у жахливих умовах Варшавського гетто. Один із друзів запитав Корчака незадовго до його смерті: Якщо ти виживеш у цій війні, що робитимеш після її закінчення? Корчак відповів: Я буду рятувати німецьких дітей. Як ви розумієте слова Януша Корчака?