Контрольна робота

 з всесвітньої історії за І семестр

 учня ( учениці) 10 \_\_\_\_\_ класу

 Прізвище та ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Тести**

1. Коли і на чиєму боці США вступили у Першу світову війну?

А У липні 1916 р. на боці Антанти; Б вересні 1916 р. на боці Антанти;

В квітні 1917 р. на боці Четверного союзу; Г квітні 1917 р. на боці Антанти.

1. «Антанта» у перекладі з французької означає:

А «Сердечна згода»; Б «Союз рівних»; В «Золота угода»; Г «Мирна згода».

1. Мілітаризація — це \_\_ :

А державна політика, спрямована на збагачення правлячої верхівки;

Б часта зміна влади в державі;

В політика, спрямована на нарощування військової могутності;

Г оновлення економіки.

 4. Поняття, що означає ряд політичних режимів ХХ ст., за яких влада базувалась на однопартійній системі і всебічному втручанні держави в економіку, культуру й громадське життя:

А лібералізм; Б централізм; В демократія; Г тоталітаризм.

 5. Назвіть ім’я спадкоємця австро­угорського престолу, убитого в Сараєво 28 червня 1914 р.:

А Франц­Фердинанд; Б Вільгельм ІІ; В Альфред Шліффен; Г Франц­Йосиф ІІ.

 6. Чи входила Італія до складу держав­переможниць у Першій світовій війні?

А Ні; Б ні, бо вона воювала на боці Троїстого союзу;

В так, вона з 1915 р. перебувала у складі Антанти;

Г ні, бо вона взагалі не брала участі в Першій світовій війні.

 7. Яка країна найбільше зміцнила свої економічні та політичні позиції після Першої світової війни?

А Росія; Б Англія; В Франція; Г США.

8. Установіть відповідність між подіями і датами:

А вступ у війну США 1) 1914 р.;

Б битва на Марні 2) 1915 р.;

В «верденська м’ясорубка» 3) 1916 р.;

Г вступ у війну Італії 4) 1917 р.;

 5) 1918 р.

9. Установіть відповідність між країнами та їх керівниками:

А Франція 1) Микола ІІ;

Б Росія 2) Ллойд Джордж;

В Німеччина 3) Вудро Вільсон;

Г Велика Британія 4) Вільгельм ІІ.

Д - США

10. Ліга Націй існувала у:

А 1920–1945 рр.; Б 1919–1945 рр.; В 1919–1946 рр.; Г 1921–1939 рр.

11. Яка територія, за Версальським мирним договором, відійшла від Німеччини до Франції?

А Ганновер і Пфальц; Б Ельзас і Лотарингія; В Східна Пруссія; Г Північний Шлезвіг.

12. Установіть відповідність між поняттями та їх значеннями:

А ратифікація 1 міжнародний договір політичного змісту;

Б пакт 2 затвердження органами верховної законодавчо влади міжнародного договору;

В демілітаризація 3 платіж переможеної держави державі­переможниці;

Г контрибуція 4 роззброєння, ліквідація згідно з міжнародним договором військових

озброєнь та укріплень.

Д демаркація

13. Назвіть роки «процвітання» в США:

А 1929–1933 рр.; Б 1922–1929 рр.; В 1918–1922 рр.; Г 1933–1939 рр.

14. Позначте на карті територію Ольстера (Північної Ірландії).



15. Що означає термін «локаут»?

А Стабілізація економічного положення в державі;

Б відмова робітників виходити на роботу;

В масове закриття державних установ;

Г одночасне закриття підприємств їхніми власниками і масове звільнення робітників.

16. Схильність у політиці та ідеології до крайніх поглядів і дій — це\_\_ :

А сепаратизм; Б лібералізм; В консерватизм; Г екстремізм.

17. В основу «нового курсу» Рузвельта була покладена ідея:

А збільшення військових асигнувань;

Б зменшення втручання держави в економічне життя;

В активне регулювання економіки з боку держави;

Г обмеження регулювання економіки з боку держави.

 18. Головною причиною Великої депресії в США було:

А посилення діяльності ультралівих політичних сил;

Б посилення діяльності ультраправих політичних сил;

В значне перевищення попиту над пропозицією;

Г значне перевищення пропозиції над попитом.

 19. Установіть відповідність між поняттями та їх значеннями:

А тред­юніон 1) назва економічної кризи в США;

Б «новий курс» 2) програма Ф. Рузвельта щодо виводу США з економічної кризи;

В політика «відкритих дверей» 3) умовна назва періоду в історії США, коли

 країна перетворилася на світовий фінансовий центр;

Г «Велика депресія» 4) профспілка робітників у Великій Британії.

Д «проспериті»

20. П’ята колона — це \_\_ :

А армія фашистів, що увійшла до Рима й захопила владу;

Б таємна державна поліція в нацистській Німеччині;

В назва націонал­соціалістичної держави в Німеччині;

Г назва агентури Ф. Франко в Іспанії, яка діяла в тилу республіканців.

 21. До яких наслідків призвів Лютеранський пакт між Б. Муссоліні та Папою Римським Пієм ХІ 1929 р.?

А Католицька церква отримала владу в Римі та околицях;

Б партія «Католицька дія» отримувала більшість в італійському парламенті;

В Ватикан отримав статус автономії у складі Італії;

Г Ватикан отримав статус самостійної держави.

22. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:

А голокост 1) знищення національної, расової або релігійної групи;

Б геноцид 2) переслідування й масове знищення євреїв нацистами;

В політична чистка 3) політика, спрямована на створення замкненого господарства всередині країни;

Г автаркія 4) політика позбавлення владою своїх противників.

Д автократія

23. Установіть відповідність між країнами та їхніми політичними лідерами:

А СРСР 1 Б. Муссоліні;

Б Німеччина 2 Н. Чемберлен;

В Італія 3 Й. Сталін;

Г Іспанія 4 Ф. Франко;

 5 А. Гітлер.

 24. Захід, який передбачався в СРСР у період непу:

А продовольча розкладка; Б продовольчий податок;

В скасування товарно­грошових відносин; Г заборона оренди, найманої праці.

**ІІ. Виконайте завдання -**

1. У чому ви вбачаєте внесок в історію одного з таких військових і політичних діячів: В.Черчілль, Ф. Рузвельт, Й. Сталін, Ш. де Голль, К.Ататюрк, Д.Неру.

2. Чому вину за розв’язання Другої світової війни покладають не тільки на Німеччину, а й на СРСР? Аргументуй свою думку (щонайменше 3 аргументи)

3. Визначте основні ідеї та течії у розвитку культури 1920-1930-х рр.

4. Охарактеризуйте розвиток техніки та зміни у повсякденному житті людини 1920-1930-х рр.