Контрольна робота з курсу «Вчимося жити разом»

5кл. ІІ семестр

1. Прочитайте ситуації. Наведіть приклади тактовної та нетактовної поведінки.

Віка їде до бабусі автобусом. На одній із зупинок до автобуса зайшов, постукуючи ціпком, чоловік у темних окулярах. Дівчинка підвелася зі свого місця і гучно сказала: «Сідайте на моє місце, ви ж сліпий!» Як ви думаєте, що відчув цей чоловік? Як краще могла вчинити Віка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

До 5-В класу прийшов новий учень — Ігор. Усі з цікавістю дивилися на нього, адже хлопчик пересувався на милицях. На перерві до нього підійшли троє однокласників і запитали: «Гей, старий, що це з тобою?» Ігор нічого не відповів, лише почервонів і схилив голову. Як ви думаєте, що відчув Ігор? Як повинні були поводитися однокласники?

1. Прочитайте ситуацію та дайте відповіді на запитання.

- Ви розмовляєте з однокласником/однокласницею, а він/вона почав/почала часто позіхати. Про що це свідчить? Що ви можете зробити?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Н апишіть три поради для тих, хто соромиться спілкуватися з дорослими.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Визначте, які твердження істинні, а які — хибні.

• Вплив друзів завжди позитивний.

• Я кщо хтось пропонує щось небезпечне, треба відмовитися.

• Іноді люди вдаються до маніпуляцій.

• Щоб захиститися від впливу інших, треба бути агресивним.

1. Визначте, яка інформація є публічною, а яка — приватною:
* улюблений колір
* ім’я та прізвище
* адреса проживання
* кличка песика
* улюблена страва
* номер банківської картки батьків
* номер телефону
* назва фільму, який ви нещодавно дивилися
* пароль для електронної пошти
* музика, яка вам подобається
1. В изначте, які твердження істинні, а які — хибні.

• Розпізнавання емоцій допомагає зрозуміти самих себе.

• Усі люди в однакових ситуаціях відчувають ті самі емоції.

• Люди вміють виражати емоції за допомогою міміки та жестів.

• Негативні емоції — шкідливі.

• Керувати емоціями означає тримати їх у собі.

1. Оберіть дії, які є корисними для довкілля:
* Сортувати й переробляти відходи
* Користуватися одноразовим посудом
* Висаджувати дерева
* Зливати відходи виробництва у водойми
* Використову- вати екоторбинку для покупок
* Ремонтувати пошкоджені речі
1. Назвіть, які твердження є істинними, а які — хибними.

• Енергія вітру, хвиль, Сонця є відновлюваними джерелами енергії.

• Скло та пластик потрібно компостувати.

• Батарейки, ртутні лампи, акумулятори необхідно утилізувати особливим чином.

 • Вплив людини на природу завжди є позитивним.

• Використання одноразового посуду є безпечним для довкілля.

1. Назвіть дітей, які піклуються про природу.
* Під час чищення зубів Дарина завжди вимикає воду.
* Максим щоразу складає продукти в новий пластиковий пакет.
* Антон сортує сміття, збираючи окремо пластик, папір, метал, скло.
* Мілана виготовляє корисні речі з того, що інші зазвичай викидають у смітник.
* Данило користується екоторбинками.
* Яна часто користується одноразовим посудом.