Пояснювальна записка

до річного оцінювання з курсу «Біологія і екологія»

(11 клас екстернат)

Завдання складаються та оцінюються таким чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № завдання | Вид завдання | Кількість завдань | Система оцінювання | Кількість балів |
| І. | Завдання з вибором однієї правильної відповіді | 6 | по 0,5 б. | 3 |
| ІІ. | Завдання на встановлення відповідності | 4 | по 1 б. | 4 |
| ІІІ. | Завдання з вибором правильної комбінації відповідей у вигляді тризначного числа | 2 | по 1,5 б. | 3 |
| ІV. | Завдання відкритого типу | 2 | по 1 б. | 2 |
| Разом (максимум) | | | | 12 балів |

**І. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

1. Як називається процес формування пристосувань?

А філогенез Б онтогенез В адаптаціогенез Г ембріогенез

2. Розділ екології, що вивчає умови формування, структуру, функціонування і динаміку розвитку популяцій окремих видів – це …

А аутекологія Б демекологія В синекологія Г екосистемологія

3. Ендогенний етанол утворюється в клітинах під час обміну вуглеводів або в травному каналі завдяки процесам

А транскрипції Б бродіння В матричного синтезу Г гліколізу

4.Який із видів тварин є екологічно непластичним?

А ведмідь бурий Б вовк звичайний В форель струмкова Г горобець польовий

5. Назвіть видатного вітчизняного селекціонера-садівника

А Симиренко Л.П. Б Ремесло В.М. В Іванов М.Ф. Г Юр’єв В.Я.

6. Приклади штучних екосистем

А Озеро Синевир Б «Долина нарцисів» В Каховське водосховище

**ІІ. Завдання на встановлення відповідності**

7. Установіть відповідність між екологічними чинниками (А-Г) та їхніми характеристиками (1-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Абіотичні чинники | 1 | відносять різноманітні впливи організмів один на одного. |
| Б | Екологічні чинники | 2 | складники та властивості неживої природи, які прямо чи опосередковано впливають на окремі організми та їхні угруповання. |
| В | біотичних чинників | 3 | сукупність впливів людини на функціонування організмів |
| Г | Антропічні чинники | 4 | всі складники навколишнього середовища, що впливають на стан і властивості організмів та їхніх угруповань |

8. Установіть відповідність групами організів (1-4) та місцем їхнього існування (А-Г)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гідробіонти | А Мешканці дерев |
| 2. Дендробіонти | Б Мешканці грунту |
| 3. Едафобіонти | В Мешканці води |
| 4. Аеробіонти | Г Літаючі організми |

9. Установіть відповідність між біотехгологіями (1-4) та прикладами (А-Д)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нанотехнології | А розведення дощових червяків |
| 2. Цитотехнології | Б екстракорпоративне запліднення |
| 3. Гістотехнології | В вирощування гібридів |
| 4. Ембріотехнології | Г вирощування шкіри |
|  | Д використання адресної дотавки ліків |

10. Установіть відповідність між медичними науками(1-4) та предметом їх діяльності (А-Д)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Стоматологія | А будова й функції залоз внутрішньої секреції |
| 2. Ендокринологія | Б хвороби серця |
| 3. Кардіологія | В шлунок та його хвороби |
| 4. Дерматологія | Г зуби та їх хвороби |
|  | Д шкіра та її хахвлрювання |

**ІІІ. Завдання з вибором правильної комбінації відповідей у вигляді тризначного числа**

11. Виберіть ознаки, що характеризують місце людини розумної в системі органічного світу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А Домен** | **Б Тип** | **В Клас** |
| **1** Археї  **2** Бактерії  **3** Еукаріоти | **1** Голкошкірі  **2** Напівхордові  **3** Хордові | 1 Примати  **2** Ссавці  **3** Людиноподібні |

12. Виберіть ознаки, що храктеризують екологічну проблему, наслідки

якої зображено на ілюстрації:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А Назва** | **Б Вид забруднення, що є причиною** | **В Оболонка, з якою пов’язане виникнення** |
| **1** Смог  **2** Озонові діри  **3** Кислотні опади | **1** Хімічне  **2** Фізичне  **3** Біологічне | 1 Атмосфера  **2** Літосфера  **3** Гідросфера |

**ІV Завдання відкритого типу.**

13. Оцініть можливість вашої особистої участі у справі збереження біорізноманіття.

14. Оцініть вплив регулярних тренувань і рухової активності на здоров’я людини.